

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г.Охи

Мастер - класс
«Сахалин – мой край родной»
(Использование метода интеллект – карт как средство
патриотического воспитания детей старшего дошкольного
возраста)

Выполнила:
Воспитатель Матушкина У.К.

г. Оха, 2024 г.

КОПИЯ МЕР
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВ



Здравствуйте, уважаемы члены жюри, коллеги. Я рада вновь всех приветствовать в этом зале!

Все мы с вами разные, неповторимые. Но есть то единственное, что нас объединяет.

Как вы думаете, что? (Мы живем в России, мы россияне, но самое важное чем мы едины мы живем на богатом, удивительном и красивом острове Сахалин) (ролик до 3мин.)

Сахалинская область является территорией прорывных проектов, эффективного здравоохранения, спортивных достижений, а также удивительной культуры, сочетающей традиции и новации. Несмотря на эти положительные характеристики, молодые люди продолжают покидать остров. Молодежь повсеместно является наиболее подвижной миграционной группой населения, сахалинская ситуация – не исключение. Молодежь имеет возможность, поступив в вуз на материке, закрепиться там, начать строить карьеру и остаться жить, чем и пользуются.

Меняется традиционный уклад жизни, материальные ценности и многое другое способствует оттоку населения и этот факт нам не изменить.

На мой взгляд, это одна из важнейших причин воспитывать чувство патриотизма в наших детях, начиная с самого раннего детства. Ведь человек, искренне любящий свою страну и народ готов внести посильный вклад на благо Родины, а при необходимости – защитить её.

Чтобы слова «Я люблю свою малую Родину» не превратились в пустой звук, важно, чтобы у ребёнка – дошкольника возник ёмкий образ родного края с доступными для его восприятия.

Сегодня я хочу познакомить вас с методом составления интеллект-карты, который я использую в своей работе с детьми старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию.

Приглашаю фокус группы принять участие для составления интеллект – карты. Тема нашей карты «Сахалин – мой край родной». Но прежде, чем приступить к работе, нам надо разделиться на группы. Предлагаю вам достать стикер из мешочка и сесть за стол такого же цвета. (Участники фокус группы

КОНЕЦ
И.О. ЗАВЕТУ
В.В. ХАРИТОНОВА



достают из мешочка стикеры (зеленый, розовый, желтый) и садятся за стол такого же цвета)

Для создания карты мы будем использовать следующие категории:

- Символика
- Природа
- Полезные ископаемые
- Праздники
- Знаменитые люди
- Города

Внимание на экран.

Существуют определенные требования к составлению интеллект- карт.

1. Лист располагается горизонтально. (слайд 1)
2. Главная идея обозначается в центре страницы. Для нас это остров Сахалин (слайд 2)

3. От центрального образа рисуем «отростки», которые и будут раскрывать главную идею карты (слайд 3) Информация считывается по кругу, начиная с центра карты и продолжая с правого верхнего угла и далее по часовой стрелке. Это правило принято для составления всех интеллект-карт.

Для оформления можно использовать, как слова, так и картинки. А в процессе моделирования, могут добавляться различные символы, наглядность представлена в виде объектов и рисунков.

4. Используются цветные карандаши, маркеры. Так как цвет мы воспринимаем мгновенно, а на восприятие текста нужно время. (слайд 5)

Рисуйте, раскрашивайте, используйте ключевые слова, Связывайте мысли! Теперь я хочу обратить ваше внимание на категорию Символика Сахалинской области. Давайте вспомним, какую символику нашего региона вы знаете?(слайд 6) Вот мы с вами раскрыли одну категорию символика.

А работу по остальным категориям вы можете заполнить самостоятельно, но хочу напомнить, что категория определяется одним ключевым словом.

Фокус группа может приступить к своей работе.

Пока фокус группа работает, я хочу немного рассказать, что же такое интеллект-карта. Интеллект-карта – это уникальный и простой метод запоминания

И. О. ЗАВА
В. В. ХАРИТОНОВ



информации, который обеспечивает высокую познавательную активность детей в разных видах деятельности, и способствует взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками. Интеллект-карта помогает детям запоминать информацию, выражать эмоции и мысли по теме, воображать, искать ассоциации, рассказывать, пересказывать, рассуждать и общаться. Метод интеллект-карт имеет ряд преимуществ перед другими методами, т. к. включает в себя: (слайд 7)

Наглядность – вся проблема в ее многогранном понимании отображается компактно.

Привлекательность – интеллект – карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость – благодаря работе обоих полушарий мозга, использование образов и цвета, информация, отображенная в карте, легко запоминаются.

Своевременность – интеллект карта помогает выявить недостатки информации.

Творчество – карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.

Возможность пересмотра карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить еще лучше информацию, дополнить ее новыми идеями.

Так же метод интеллект – карт позволяет нам интегрировать решение задач из всех образовательных областей.

Участники закончили составлять интеллект – карты.

Предлагаю участникам представить свои интеллект – карты. (представление карт)

И так, из представленных карт мы сегодня увидели, что каждый раз составляя карту она может быть совершенно другой, с другими символами и категориями.

Сейчас перед вами интеллект - карты первого уровня, по-другому её можно назвать – одноуровневая. Но, если от каждого объекта, символа провести цепочку ассоциаций дальше, то карта становится – многоуровневой. И я это покажу вам на примере последней категории «Города».(слайд 8) И так, наш любимый город Оха, какие тут могут у вас быть ассоциации? (достопримечательности, знаменитые

КО
И.О. ЗАВА
В.В. ХАРАТОНОВ



люди, промыслы). А также могут быть ассоциации, связанные с нашим домом и семьёй.

Итак, мы создали интеллект-карту под названием «Сахалин – мой край родной». Тем и интересна эта технология в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, что каждый раз позволяет поддерживать интерес детей, стимулировать их любознательность, развивать и поддерживать инициативу, воспитывать чувство гордости за свою страну.

КОМНЯ ВЕРТА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВ

